

**KLAIPĖDOS ADOMO BRAKO DAILĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS JURGITOS KATEIVIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Adomo Brako dailės mokykloje (toliau – Dailės mokykla) teikiamos kokybiškos neformaliojo vaikų švietimo paslaugos, atitinkančios nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinami Klaipėdos miesto mokinių ugdymosi poreikiai pagal neformaliojo švietimo ugdymo programas, sudaromos lygios ugdymosi galimybės ir sąlygos. 2025-10-01 duomenimis Dailės mokykloje mokėsi 412 mokiniai, iš jų: 19 mokinių – ankstyvojo ugdymo, 133 mokiniai – pradinio ugdymo, 22 mokiniai – paruošiamojo ugdymo, 227 mokiniai – pagrindinio ugdymo, 11 mokinių – profesinės linkmės dailės ugdymo programose. Dirbo 4 vadovai (3,5 etato), 19 pedagogų (2 mokytojai ekspertai, 6 mokytojai metodininkai, 3 vyresnieji mokytojai, 8 mokytojai (15,96 etato) ir 14 nepedagoginių darbuotojų (12,75 etato).

Dailės mokykla veiklą organizavo vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti ugdymo programų įvairovę – Dailės mokyklos veikla buvo orientuota į priemones, turinčias netiesioginės įtakos kokybiškam ugdymo procesui, sudarant plataus programų pasirinkimo galimybes. Gerinta įstaigos materialinė bazė bei užtikrinta saugi ugdymo(si) aplinka. Tikslams pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – organizuoti įstaigos funkcionavimą – atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai: Darbo apmokėjimo sistemos aprašas; Skolų Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinėms įstaigoms pripažinimo beviltiškumis ir jų nurašymo tvarkos aprašas; Komandiruočių tvarka; Vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės; Teisėto darbo su vaikais kodo tikrinimo tvarkos aprašas; Informacijos rengimo ir (ar) teikimo asmenims su negalia jų pasirinktais prieinamais bendravimo būdais tvarkos aprašas; Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarka. Stebėta mokytojų veikla (stebėta 16 pamokų), analizuoti mokinių lankomumo (2025 m. lankomumas išliko stabilus), mokymosi vertinimo ir įsivertinimo, atlyginimo už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą klausimai, rekomendacijos mokytojams, mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams). Dailės mokyklos veiklos rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse.

– įgyvendinant antrą uždavinį – veiklą nukreipti į kompetencijų tobulinimą – mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vidutiniškai 9 dienas, tobulino asmeninę kompetenciją: skaitė paskaitas, pranešimus (23), vedė edukacinius užsiėmimus (36), iš jų 2 respublikoje, organizavo autorines kūrybinių darbų parodas (14), dalyvavo bendrose kūrybinių darbų parodose (11), pleneruose (3), kūrybinių darbų vertinimo komisijoje (10). Organizuojama mokytojų atestacija, pagal patvirtintą Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2024 m. gruodžio 12 d. įsakymą Nr. ŠV1-278. Per mokslo metus 1 mokytojas įgijo vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Parengta 44 akademinių valandų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Pedagogų dalykinių kompetencijų veikiant kartu tobulinimas“, suderinta su Klaipėdos Pedagogų kultūros ir švietimo centru, kurią rengiant buvo atsižvelgta į 2023–2024 m.

m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir praktinės veiklos rezultatus, Dailės mokyklos direktorės 2024 m. veiklos ataskaitą .

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – ugdomosios veiklos organizavimas – vadovaujamasi 2024-2025, 2025-2026 mokslo metų Ugdymo planais, užtikrintas klasių grupių (pograpių) komplektavimas einamųjų metų spalio 1 d. didinant mokinių galimybes mokytis inovatyviose ugdymo(si) aplinkose. Dalis kompozicijos, dailėtyros pamokų vedamos kompiuterinėje klasėje; skulptūros pamokos pasipildė keramikos, medžio apdirbimo užsiėmimais. Praturtinta mokomoji bazė keramikos klasėje, įrengta medžio apdirbimo bazė skulptūros pamokoms. Mokiniai įgijo kompetencijų kompiuterinės grafikos srityje, teorinių žinių ir praktinių įgūdžių kompozicijos, dailėtyros pamokose. Vykdomos mokyklos edukacinės programos sudarė galimybę ugdyti vaikų gebėjimą dirbti komandoje. Atlikus mokinių apklausą dėl pamokų vertinimo Dailės mokykloje, rezultatai panaudoti kiekybiniais ir kokybiniais mokinio pažangos pokyčiams nustatyti, ugdymo turiniui ir metodams koreguoti, veiklai tobulinti.

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – tenkinti ugdytinių saviraiškos poreikius, dalyvauti parodose, konkursuose, projektinėje veikloje – suorganizuotos 2 tarptautinės, 31 respublikinė, 25 miesto, 51 mokyklos, 8 virtualios parodos; 8 projektai su socialiniais partneriais, 4 mokyklos projektai, 2 akcijos, XI tarptautinis mokinių piešinių konkursas „Wave on Wave“, Respublikinis jaunimo komiksų konkursas „Piešiu istoriją“. Tęsiama mokinių profesinio informavimo sklaida edukacinių renginių ciklu „Vakarai prie židinio“ (2). Šalies ir užsienio konkursuose dalyvavo daugiau kaip 140 mokinių kūrybinių darbų. Respublikinių ir tarptautinių konkursų nugalėtojai – 35 mokiniai. Surengti Lietuvos mokinių dailės olimpiados mokyklos ir miesto etapai, atvirų durų ir netradicinio ugdymo dienos, vasaros socializacijos programa (pleneras). Dalyvaujant tarptautiniuose projektuose mokiniai įgavo žinių, patirties ir įgūdžių video ir fotografijos meno srityse. Skatinta mokinių saviraiška, gerintos skaitmeninės, socialinės, kultūrinės kompetencijos.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti Dailės mokyklos materialinę bazę bei užtikrinti saugią ugdymo aplinką – Dailės mokyklos veikla buvo orientuota į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų ir inventoriaus būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Įgyvendinant šį tikslą, planuotos ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimo programų lėšos: savivaldybės biudžeto; mokinio krepšelio; atlyginimo už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – modernizuoti Dailės mokyklos materialinę bazę – įsigyti mokinio stalai 6 klasėse (48) ir kiti mokykliniai baldai – 16,146 tūkst. Eur., atnaujintas ir papildytas skulptūros klasių inventorių: molio stūmoklinis presas (ekstruderis), molio maišyklė, mediniai darbataliai su priedais (3), modeliavimo ratai (20) – 12,888 tūkst. Eur.; Sukurta nauja Mokyklos interneto svetainė www.brakas.lt. – 3,0 tūkst. Eur. Mokymo priemonių atnaujinimui panaudota 32,034 tūkst. Eur.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti saugią ugdymo(-si) aplinką – tikslingai planuotos ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimo programų lėšos (savivaldybės biudžeto, tikslinė dotacija mokymo reikmėms finansuoti, įmokos už paslaugas švietimo, socialinės apsaugos ir kitose įstaigose – įmokos už mokslą). 2025 m. mokslo metais jų pritraukta 917,962 tūkst. Eur. Už mokslą surinkta 94 % įmokų – 56,239 tūkst. Eur. IKT prekių įsigyta už 10,3 tūkst. Eur. Pagrindinėms priemonėms išleista 28,156 tūkst. Eur.: vidaus stebėjimo kameroms (13) – 13,800 tūkst. Eur.; oro kondicionieriams (7) – 13,600 tūkst. Eur.; kompiuteriui – 0,756 tūkst. Eur.. Materialiojo turto: santechnikos, rekuperatoriaus, Dvaro balkonų ir elektros ūkiui, bei remonto darbams panaudota 13,544 tūkst. Eur. Organizuotas skaidrus ir tikslingas prekių, darbų ir paslaugų pirkimas.

2025 m. Dailės mokyklos finansinė situacija:				
Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	769,600	764,632	99,4	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	78,600	78,600	100	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	60,000	56,240	94	
Pajamų išlaidos (SP)	66,300	61,095	92	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	-	-		
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	3,755	0,246		
Iš viso	978,255	960,812		
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. – 125,53 Eur.				Už AB Telia, UAB „Clean solutions“ paslaugas, UAB „Infotech“, AB „Lietuvos paštas“ iš SB (SP) lėšų

2025 m. Klaipėdos miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba atliko 2024 metų finansinio ir teisėtumo audito procedūras reikšmingose nematerialaus turto, ilgalaikio materialaus turto, trumpalaikio turto, finansavimo sumų, pajamų, sąnaudų/išlaidų audito srityse bei lėšų ir turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais teisėtumo pasirinktose audito srityse (darbo užmokesčio išlaidų, prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidų, turto valdymo) – reikšmingų pažeidimų nenustatyta.

Siekiant užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą, dėl daugėjančių su ugdymu nesusijusių funkcijų ir veiklų, įsteigta duomenų bazių specialisto (0,5 etato), elektriko (0,5 etato) pareigybės. Siekiant užtikrinti kokybišką, Mokyklos Dailės ugdymo programas atitinkantį ir įvairiapusi ugdymą užtikrinantį mokymą, įsteigta laboranto (keramika) pareigybė (1 etatas);

2025 m. Mokykloje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1. Dėl saugios Mokyklos bendruomenės evakuacijos nelaimės atveju, būtinas Dvaro ir pagrindinio pastato avarinių laiptų maršų ir aikštelių remontas (4): sudūlėjusios laiptų turėklų ir kitos metalo konstrukcijos, aptrupėję laiptų maršai, aikštelės, atraminės kolonos virš avarinių laiptų. Pagrindinio pastato sienoje dėl nesandaraus sienos sujungimo su laiptų pakopa, bei aptrupėjusių, suskilinėjusių laiptų pakopų į vidaus patalpą skverbiasi vanduo. Lietaus poveikio pasekoje atsokęs vidaus patalpų apdailinis sluoksnis, dažai, tinkas; 2. Dėl pralaidaus lietui pagrindinio pastato stogo gadinasi 3 aukšto stogo konstrukcijos, bei vidaus patalpų lubos, sienos. Reikalingas pagrindinio pastato stogo būklės atestuotų statybų ir statinių priežiūros ekspertų profesionalus vertinimas, defekto židinių nustatymas, stogo būklės diagnostika ir remontas.

Planuodama 2024 m. veiklą, Dailės mokyklos bendruomenė susitarė dėl šio veiklos prioriteto – mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimo gerinimas įvairių gebėjimų mokiniams (vaikams), taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Darbuotojų mikroklimato gerinimo ir rekomendacijų plano priemonių įgyvendinimas (tęstinė 2024 m. užduotis)	Teigiamas darbuotojų ir ugdymo proceso dalyvių (mokinių ir jų tėvų) mikroklimato rezultato pokytis	1. Atlikta pokyčio analizė dėl mikroklimato gerinimo priemonių įgyvendinimo (iki 2025-12-31)	1.1. Sudaryta darbo grupė „Dėl mikroklimato gerinimo priemonių įgyvendinimo“ pedagogų, administracijos, mokinių ir jų tėvų klausimynams (4) parengti ir apklausoms atlikti. (direktorius 2025-03-13 įsakymas Nr. V1-22). 1.2. Atliktos apklausos (4) „Dėl mikroklimato gerinimo priemonių įgyvendinimo“, pristatytos Dailės mokyklos ir Mokytojų tarybose (2025-04-24 protokolas V12-4; 2025-04-25 protokolas V6-3). 1.3. Atliktos apklausų analizės (4), kuriuose dalyvavo 100 % pedagogų, 100 % administracijos darbuotojų, 83 % mokinių ir 62 % jų tėvų. 1.4. Apklausų „Dėl mikroklimato gerinimo priemonių įgyvendinimo“ išvados ir rekomendacijos: Išvados: jaučiamas pozityvus pokytis: sustiprėjo bendravimas ir bendradarbiavimas tarp bendruomenės narių, padaugėjo tėvų ir mokinių įsitraukimo, sumažėjo konfliktinių situacijų. Nepaisant pažangos, vis dar išlieka iššūkių – ne visi darbuotojai jaučiasi pakankamai išgirsti, tarp mokinių pasitaiko atskirties atvejų, o tėvų įsitraukimas galėtų būti dar didesnis. Rekomendacijos: tęsti sisteminių mikroklimato stiprinimą, akcentuojant pasitikėjimu grįstą komunikaciją, emocinį saugumą ir bendruomeniškumą. Organizuoti periodinius grįžtamojo ryšio susitikimus su skirtingomis bendruomenės

			grupėmis. Skirti daugiau dėmesio darbuotojų individualiems poreikiams ir profesinei motyvacijai. Skatinti mokinių iniciatyvas bei jų įtraukimą į bendruomenės gyvenimą. Ieškoti inovatyvių būdų stiprinti tėvų dalyvavimą ir bendradarbiavimą su mokykla. Viešinti ir dalintis pozityviais mikroklimato kūrimo pavyzdžiais, skatinant kitų narių įsitraukimą. Mikroklimato gerinimas yra nuoseklus ir ilgalaikis procesas, reikalaujantis visų bendruomenės narių įsitraukimo, bendradarbiavimo ir nuolatinės refleksijos. Pastebimas teigiamas pokytis įkvepia tęsti pradėtus darbus bei ieškoti dar veiksmingesnių sprendimų. (Dailės mokyklos ir Mokytojų tarybose (2025-05-26 protokolas V12-4; 2025-05-23 protokolas V6-4). 2.1. Sudaryta darbo grupė dėl Dailės mokyklos 2025 m. pedagogų kvalifikacijos ilgalaikės tobulinimo programos parengimo (direktorius 2025-01-16 Nr. V1-5). 2.2. Patvirtinta pedagogų kvalifikacijos ilgalaikė 44 akad. val. „Pedagogų profesinių dalykinių kompetencijų veikiant kartu tobulinimas“ programa (direktorius 2025-03-12 įsakymas Nr. V1-20). 2.3. Įgyvendinta 100% ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (44 akad. val.), dalyvavo 100 % pedagogų. Ilgalaikės kvalifikacijos programos įgyvendinimo rezultatai aptarti Mokytojų tarybos susirinkime (Mokytojų tarybos 2025-12-10 protokolas V6-7). 3.1. Neformaliojo švietimo pažymėjimų įteikimo šventė (2025-05-29). Dalyvavo 83 % bendruomenės narių
		2. Suorganizuoti ne mažiau kaip du gerosios patirties pasidalinimai Pedagogų ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos Veikime kartu krypties renginiuose, kuriuose dalyvauja ne mažiau 90 % pedagogų (iki 2025-12-31) 3. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai, skirti Dailės mokyklos bendruomenei,	

		kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 60 % bendruomenės narių (iki 2025-12-31).	(direktoriaus 2025-05-23 d. įsakymas Nr. V1-58) 3.2. Vasaros praktikos plenero atidarymas (2025-06-02). Dalyvavo 72 % bendruomenės narių (direktoriaus 2025-04-30 įsakymas Nr. V2-43). 3.3. Edukacinis projektas-akcija „Su Klaipėdos mūza“, skirta Simono Dachio metams paminėti. Dalyvavo 63 % bendruomenės narių (direktoriaus 2025-04-30 įsakymas Nr. V1-34). 3.4. Rugsėjo 1-osios šventė Dalyvavo 93 % bendruomenės narių (direktoriaus 2025-08-29 d. įsakymas Nr. V1-64). 3.5. Mokytojų kūrybinės grupės „DirR“ darbų parodos „REX“ atidarymas Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos Meno skyriuje (2025-10-03). Dalyvavo 81 % bendruomenės narių (Mokyklos tarybos 2025-08-27 protokolais Nr. V12-6; direktoriaus 2025-09-24 įsakymas Nr. V1-72).
2. Atnaujinti metodinių grupių veiklos dokumentus	Efektyvesnis ugdymo paslaugų teikimas gerinantis mokinių pasiekimus	1. Atlikta esamų metodinių grupių veiklos dokumentų analizė (iki 2025-04-30). 2. Atlikta metodinių grupių veiklos dokumentų analizė pristatyta Mokytojų tarybai (iki 2025-05-30).	1.1. Sudaryta darbo grupė atlikti esamų metodinių grupių veiklos dokumentų analizę (direktoriaus 2025-03-13 įsakymas Nr. V1-24). 1.2. metodinių grupių veiklos dokumentų analizės planas pristatytas Mokytojų tarybos 2025-04-23 protokolais V6-2; 2. Atlikta metodinių grupių veiklos dokumentų analizė pristatyta Mokytojų tarybai: metodinių grupių veikla buvo orientuota į ugdymo kokybės gerinimą, mokinių kūrybiškumo ugdymą ir aktualių švietimo pokyčių įgyvendinimą. Metodinės grupės tikslingai planavo savo veiklą, ją įgyvendino ir reflektavo rezultatus. Aktyviai įsitraukta į mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimą, ypač integruojant kūrybinius projektus, renginius

		bei atvirus edukacinius užsiėmimus. Dalis metodinių grupių pateikė išsamią refleksiją apie veiklų efektyvumą ir poveikį ugdymui. Pastebėta, kad kai kuriuose dokumentuose trūksta išplėtos analizės ir aiškesnio veiklos vertinimo. Dokumentuose fiksuojamas mokinių pasiekimų vertinimas ir individualios pažangos stebėseną. Teigiamai vertintinas mokytojų dalijimasis patirtimi: organizuoti atviri užsiėmimai, metodiniai susitikimai, parodų bei projektų aptarimai. Taip pat įtraukiami mokinių tėvai į kūrybinį ir projektinį mokyklos gyvenimą. Metodinių grupių veikla yra nuosekli, atitinkanti mokyklos bendruosius tikslus, tačiau kai kur būtinas didesnis dėmesys veiklos kokybės analizei ir aiškesniam poveikio vertinimui. (Mokytojų tarybos 2025-05-23 protokolas V6-3). 3. Atnaujintų metodinių grupių veiklos dokumentų projektai pristatyti Mokytojų tarybai (iki 2025-10-30). 4. Atnaujinti metodinių grupių veiklos dokumentai (2) patvirtinti direktoriaus įsakymu (iki 2025-12-31).	3.1. Sudaryta darbo grupė metodinių grupių veiklos dokumentų projektams parengti (direktoriaus 2025-03-18 įsakymas Nr. V1-30). 3.2. Metodinių grupių veiklos dokumentų projektai pristatyti (Mokytojų tarybos 2025-05-23 protokolas V6-3). 4. Patvirtinti metodinių grupių veiklos dokumentai (5) (direktoriaus 2025-08-29 įsakymas Nr. V1-61).
3. Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimą	Teigiamas mokinių pasiekimų rezultatų pokytis	1. Atlikta pagrindinės dailės ugdymo programos IV klasės mokinių 2022–2025 metų pasiekimų analizė (iki 2025-09-30).	1.1. Sudaryta darbo grupė atlikti pagrindinės dailės ugdymo programos IV klasės mokinių 2022–2025 metų pasiekimų analizę (direktoriaus 2025-03-18 įsakymas Nr. V1-25). 1.2. Atlikta pagrindinės dailės ugdymo programos IV klasės mokinių 2022–2025 metų pasiekimų analizė pristatyta

			Mokytojų tarybos susirinkime (Mokytojų tarybos 2025-11-13 protokolas V6-6). 1.3. Išvados: Mokinių pasiekimai per ketverius metus išliko stabilūs arba gerėjo, o tai siejama su nuosekliu mokytojo ir mokinio darbu ir įgytų gebėjimų tobulėjimu. Pasiekimų pokyčius dažniausiai lėmė laiko planavimas, motyvacijos svyravimai ir mokymosi krūvio pasiskirstymas. Dalis mokinių pažymėjo, kad diplominių darbų rengimas ir ilgalaikiai projektai leido įtvirtinti techninius bei kūrybinius įgūdžius. Matomas 4% teigiamas pokytis. 2. Atlikta pagrindinės dailės ugdymo programos IV klasės mokinių pasiekimo vertinimo ir individualios įsivertinimo pažangos pokyčio apklausa. Apklausoje dalyvauja ne mažiau 90 % pagrindinės dailės ugdymo programos IV klasės mokinių (iki 2025-05-31). 3. Atlikta pagrindinės dailės ugdymo programos IV klasės mokinių pasiekimo vertinimo ir individualios įsivertinimo pažangos pokyčio apklausos analizė pristatyta Mokytojų ir Mokyklos taryboms (iki 2025-09-30).	Mokytojų tarybos susirinkime (Mokytojų tarybos 2025-11-13 protokolas V6-6). 1.3. Išvados: Mokinių pasiekimai per ketverius metus išliko stabilūs arba gerėjo, o tai siejama su nuosekliu mokytojo ir mokinio darbu ir įgytų gebėjimų tobulėjimu. Pasiekimų pokyčius dažniausiai lėmė laiko planavimas, motyvacijos svyravimai ir mokymosi krūvio pasiskirstymas. Dalis mokinių pažymėjo, kad diplominių darbų rengimas ir ilgalaikiai projektai leido įtvirtinti techninius bei kūrybinius įgūdžius. Matomas 4% teigiamas pokytis. 2.1. Sudaryta darbo grupė „Pagrindinės dailės ugdymo programos IV klasės mokinių pasiekimo vertinimo ir individualios pažangos pokyčio“ apklausos klausimynui parengti ir apklausai atlikti. (direktorius 2025-03-18 įsakymas Nr. V1-26). 2.2. Atlikta apklausa „Pagrindinės dailės ugdymo programos IV klasės mokinių pasiekimo vertinimas ir individualios pažangos pokytis“, dalyvavo 98% IV klasės mokinių. 3.1. Atliktos pagrindinės dailės ugdymo programos IV klasės mokinių pasiekimo vertinimo ir individualios įsivertinimo pažangos pokyčio apklausos analizė pristatyta Dailės mokyklos ir Mokytojų tarybose (2025-05-26 protokolas V12-5; 2025-05-23 protokolas V6-3). 3.2. Išvados: Dauguma mokinių nurodė, kad mokykloje jaučiasi gerai ir pakankamai dažnai sulaukia mokytojų dėmesio pamokų metu. Populiariausi mokomieji dalykai pagal pateiktus atsakymus yra tapyba, kompozicija ir piešimas, o sudėtingiausiais įvardyti
--	--	--	---	--

		4. Parengtas mokinių pasiekimų gerinimo planas (iki 2025-12-31).	projektiniai ir teoriniai užsiėmimai. Didelė dalis mokinių nurodė padidėjusį mokymosi krūvį, ypač derinant dailės mokyklą su bendrojo ugdymo mokykla. Daugumos mokinių pažymių kaita per ketverius metus išliko stabili arba siejama su laiko ir motyvacijos pokyčiais. 4.1. Sudaryta darbo grupė mokinių pasiekimų gerinimo planui parengti (direktoriaus 2025-08-29 įsakymas Nr. V1-62). 4.2. Mokinių pasiekimų gerinimo plano projektai pristatyti ir svarstyti (Mokytojų tarybos 2025-08-28 protokolas V6-4; 2025-09-24 protokolas V6-5; Mokyklos tarybos 2025-08-27 protokolas V6-6). 4.3. Patvirtintas mokinių pasiekimų gerinimo planas (direktoriaus 2025-10-01 įsakymas Nr. V1-74).
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas Dailės mokyklos bendruomenės dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (2): 3.1.1. Projektas „Mums 17“ (Lietuva, Ispanija, Rumunija). Projekto organizatoriai Audiovizualinių menų asociacija „A Bao A Qu“ (Ispanija), kultūros asociacija „Contrasens“ (Rumunija). Projektą finansavo Lietuvos kultūros institutas ir Europos Sąjunga pagal programos „Kūrybiška Europa“ paprogramę „Kultūra“. Projekto bendradarbiai (įstaigos): Vytauto Kasiulio dailės muziejus, CCBC (Barselonos šiuolaikinės kultūros centras), Katalonijos filmoteka, Fujifilm ir kt. Klaipėdoje projektas įgyvendintas su fotografe ir kino režisierė Aiste Žegulyte ir edukatore Gilte Žilyte. Fotografijos dirbtuvėse dalyvavo Klaipėdos Adomo Brako dailės mokyklos ir Klaipėdos	1. Dalyvaujant projekte patobulintos mokinių kompetencijos: audiovizualinė ir vizualinė raštingumo kompetencija; Mokiniai dirbo ne pamokos, o šiuolaikinio meno projekto kontekste, vadovaujantis Johan Van der Keuken fotografijos ciklu. Ugdė gebėjimą analizuoti autorinį meninį turinį; sąmoningą vaizdo kūrimą (ne imitaciją, o interpretaciją); suvokimą, kaip vizualinis pasakojimas veikia tarptautiniame kultūros lauke; kritinį mąstymą ir refleksiją. Patobulintos mokytojų kompetencijos: šiuolaikinės edukacijos metodai; darbas su profesionaliais menininkais (Aiste Žegulyte, Gilte Žilyte) stiprino projektinį, tarpdisciplininį mokymą.

„Aitvaro“ gimnazijos mokiniai (15) ir mokytojai. 2025 metais Johan Van der Keuken fotografijos ciklo „Mums 17“ kartu su projekto dalyvių sukurtais darbais eksponuoti Ispanijoje, Rumunijoje ir Lietuvoje (LNDM Vytauto Kasiulio Muziejuje Vilniuje); 3.1.2. Projektas „Dideli maži ekranai“ vyko bendradarbiaujant su Britų taryba. Projektą finansavo Lietuvos kultūros taryba, Vilniaus miesto savivaldybė. Britų tarybos projektas, kultūrinių ryšių programos „People to People“, vykdomos visose trijose Baltijos šalyse, dalis. Audiovizualinių kūrinių kūrimo dirbtuvės mokiniams vyko Mokykloje su režisierė Marija Stonyte ir garso režisieriumi Mantu Kazlausku. Projekte dalyvavo Klaipėdos Adomo Brako dailės mokyklos, Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos, Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos mokiniai (viso 30) ir mokytojai.	Mokykla veikia ne tik kaip „ugdymo“, bet ir kultūros lauko dalyvė. Dalyvavimas parodoje, Vytauto Kasiulio dailės muziejuje, sustiprino institucinį prestižą. 2. Mokiniai ugdė audiovizualinių kūrinių kūrimo kompetenciją (aktuali šiuolaikiniams mokiniams): supratimą apie visą kūrybinį ciklą – nuo idėjos iki galutinio produkto; darbo su garsu, vaizdu ir montažu pagrindus; atsakomybės už komandinį rezultatą patirtį. Projektas skatino ne tik „kurti“, bet ir suprasti ekranų (didelių ir mažų) poveikį kasdieniam mąstymui; atsakingą santykį su audiovizualine informacija. Mokytojai: atnaujino technologines ir metodines žinias; įgijo praktinę patirtį dirbant su kino ir garso profesionalais; sustiprino gebėjimą integruoti audiovizualinę kūrybą į ugdymo procesą.
3.2. Sukurta ir įdiegta nauja Mokyklos interneto svetainė, parengta aiški ir nekintanti informacija apie Mokyklą, kuri išversta į lietuvių gestų kalbą, nufilmuotas vertimas, paruoštas galutinis maketas bei patalpintas Mokyklos interneto svetainėje įgyvendinant miesto mero 2024-09-24 pavedimą M1-138 „Dėl asmenų su negalia teisių įgyvendinimo“ ir vadovaujantis Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2023 m. lapkričio 29 d. įsakymo Nr. A1-784 „Dėl informacijos teikimo asmenims su negalia jų pasirinktais prieinamais bendravimo būdais rekomendacijų patvirtinimo“ 2 ir 6 priedais.	Atnaujinta ir aiški interneto svetainė leidžia vartotojui greitai rasti patikimą informaciją be papildomų pastangų, taupo laiką ir formuoja pasitikėjimą įstaiga. Sustiprintas Mokyklos, kaip socialiai atsakingos ir šiuolaikiškos švietimo įstaigos, įvaizdis. Sukurta ilgalaikė infrastruktūra (techninė ir turinio), kuri gali būti plečiama be papildomų esminių kaštų. Sumažinta administracinė našta darbuotojams – aiški, lengvai randama informacija mažina pasikartojančių užklausų skaičių. Užtikrintos asmenų su negalia teisės ir teisėti interesai.
3.3. Organizuoti Dailės mokyklos konkursai: 3.3.1. XII tarptautinis mokinių piešinių ir plastikos konkursas „Wave on Wave“. 3.3.2. Respublikinis jaunimo komiksų konkursas „Lietuvos diplomatijos istorija“.	Organizuojant konkursus kuriama Dailės mokyklos kultūra, skatinama mokinių saviraiška, socialinės, kultūrinės kompetencijos, populiarinamas Dailės mokyklos vardas ir ugdomas pilietiškumas.
3.4. Dalyvauta „Vaikų vasaros poilsio programų, iš dalies finansuojamų Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto lėšomis“ vertinimo komisijoje	Tiesioginis Mokyklos vadovų dalyvavimas vaikų vasaros poilsio programų vertinimo komisijos darbe stiprina įstaigos vidinę kokybės kultūrą ir rengiamų dokumentų pagrįstumą, kokybę

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–